

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.

2201

B.Ed.

D

Paper I (B)

BASIC IDEAS IN EDUCATIONAL THEORY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt any *five* questions.

All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is Progressive Education ? Reflect on your school life experiences and articulate whether your school could be called progressive ?

प्रगतिशील शिक्षा से क्या अभिप्राय है ? अपने विद्यालयी जीवन अनुभवों के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि क्या आपके विद्यालय को प्रगतिशील कह सकते हैं ?



2. Behaviouristic notion of reward and punishment has a particular understanding of the nature of man and how he learns. Do you concur with this understanding ? If yes, why ? If not, which alternate viewpoint do you consider more appropriate ? Explain.

पुरस्कार एवं दण्ड की व्यवहारवादी धारणा मनुष्य की प्रकृति एवं उसके सीखने के ढंग की एक विशिष्ट समझ है । क्या आप इस समझ से सहमत हैं ? यदि हाँ तो क्यों ? यदि नहीं तो आप किस वैकल्पिक दृष्टिकोण को अधिक उपयुक्त समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

3. How can teaching become dialogic ? Do you consider this approach more effective for education ? What are its limitations in practice ?

शिक्षण किस प्रकार संवाद बन सकता है ? क्या आप इस उपागम को शिक्षा के लिए अधिक प्रभावकारी मानते हैं ? इसके क्रियान्वयन की क्या सीमाएँ हैं ?

4. Education as a system tends to reinforce inequalities and upholds the power of dominant groups. Give arguments to support or reject this premise.

एक व्यवस्था के रूप में शिक्षा असमानताओं का पुनर्बलन करती है तथा शासक समूहों के प्रभुत्व को बनाए रखने का काम करती है । इस कथन के पक्ष या विपक्ष में तर्क प्रस्तुत कीजिए ।

5. The forces of modernization alter the nature of education in any society. Discuss with reference to educational system in India.

आधुनिकीकरण की शक्तियाँ किसी भी समाज में शिक्षा के स्वरूप को परिवर्तित करती हैं । भारतीय शिक्षा प्रणाली के संदर्भ में विवेचन कीजिए ।

6. Discuss if 'education' is only 'socialization'. What role do schools play in these processes ?

क्या 'शिक्षा' केवल 'समाजीकरण' की प्रक्रिया है ? विवेचन कीजिये । इन प्रक्रियाओं में विद्यालय क्या भूमिका निभाते हैं ?

7. Why is Friere critical of what he calls the 'banking concept of education' ? What kind of pedagogy does he propose as an alternative to this ? Explain.

फ्रेरे शिक्षा की 'बैंकीय अवधारणा' की आलोचना क्यों करता है ? फ्रेरे ने इसके विकल्प के रूप में किस प्रकार का शिक्षाशास्त्र प्रस्तावित किया है ?



8. Compare the educational ideas of Gandhi and Tagore. Elaborate and discuss the relevance of their ideas in the present ethos of competition and globalization ?

गांधी एवं टैगोर के शैक्षिक विचारों की तुलना कीजिए । प्रतिस्पर्धा एवं वैश्वीकरण वाले वर्तमान परिदृश्य में उनके विचारों की संगति का विशदीकरण और विवेचन कीजिए ।

9. Write critical notes on any *two* :

- (a) Training and Teaching
 (b) 'I-It' and 'I-Thou' relationships
 (c) Secularism and Education
 (d) What is worthwhile in Education ?

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिये :

- (क) प्रशिक्षण और शिक्षण
 (ख) 'मैं-यह' (I-It) व 'मैं-आप/तू' (I-Thou) सम्बन्ध
 (ग) धर्मनिरपेक्षता एवं शिक्षा
 (घ) शिक्षा में श्रेष्ठ क्या है ?

